**Giáo án :Làm quen với toán**

**Đề tài: Đo độ lớn nhiều đối tượng bằng một đơn vị đo**

**Lứa tuổi: 5 -6 tuổi**  
 **Thời gian: 30 - 35  phút**

**I.Mục đích yêu cầu:**  
**1.Kiến thức:**

- Trẻ nắm được cách đo nhiều đối tượng bằng một đơn vị đo.

- Trẻ nắm được mối quan hệ giữa kết quả đo và độ lớn các đối tượng, đối tượng nào to nhất đong được nhiều lần nhất, đối tượng nào nhỏ hơn thì đong được ít lần hơn.

- Hình thành mối quan hệ giữa các đối tượng đo và đơn vị đo.  
**2. Kỹ năng:**

- Trẻ thực hiện đúng thao tác đong kết hợp xác định kết quả đong: đong hạt, gạt bằng miệng, đổ hạt, lấy thẻ số

- Trẻ sử dụng thành thạo đơn vị đong, đong hạt để đo độ lớn của các đối tượng.

- Rèn luyện, củng cố cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: lấy và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

- Rèn trẻ tính khéo léo, kết hợp với bạn trong khi tham gia trò chơi.

3. ***Thái độ***:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động  
**II. Chuẩn bị:**  
***1. Đồ dùng của cô***:

- Băng đĩa nhạc:Bống bống bang bang, về miền cổ tích.

- Trang phục quần áo cô Tấm, Dì ghẻ, Ông bụt

- Khay, 1 cái chén, 3 cái bát, 1 que gạt, gạo, hoa thưởng, thẻ số từ 1 đến 9  
***2. Đồ dùng trẻ:***  
- Mỗi trẻ một khay có 1 cái chén,3 cái bát, 1 que gạt, gạo, thẻ số từ 1 đến 9.

- Đồ dùng cho trẻ ôn kỹ năng đong và chơi trò chơi: 6 hộp, hạt ngô,hạt đỗ, hoa, thẻ số

**II. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| ***I.ổn định tổ chức, gây hứng thú .***  **-** Hát bài “Bống bống bang bang”  + Đàm thoại bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ai? Cô tấm trong câu chuyện cổ tích nào?  - Cô mời các con cùng xem trích đoạn vở kịch: Tấm cám.  ***II. Phương pháp, hình thức tổ chức***  ***1) Ôn kỹ năng đong và cách xác định kết quả đong.***  - Một cô đóng làm “Tấm” một cô đóng làm “ dì ghẻ”  - Dì ghẻ yêu cầu Tấm dùng cái cốc đong đỗ đổ vào cái hộp này xem được mấy cốc đỗ?  - Tấm nhờ các bạn trường mầm non Hoa Sữa đong hộ.  - Gọi 4 bạn lên đong.  - Dì ghẻ hỏi trẻ cái hộp này đong được mấy cốc đỗ?  + Mời các bạn cùng đếm lại kết quả đong của các bạn.  - Dì ghẻ chính xác kết quả: tất cả các bạn đều đong ngô đổ vào hộp được 3 cốc.  - Dì ghẻ nêu lại cách đong :đầu tiên xúc đỗ đong đầy cốc, dùng que gạt gạt bằng miệng cốc, đổ vào hộp,đếm nhẩm, cốc sau cô cũng đong như vậy cho đến khi đầy bát.  - Sau khi đầy bát, xác định kết quả bằng cách đặt thẻ số tương ứng với số cốc đỗ vừa đong được.  Và Chính xác kết quả: cái hộp đựng được 3 lần cốc đỗ.  ***2) Dạy trẻ đo độ lớn nhiều đối tượng bằng một đơn vị đo.***  ***a.Hoạt động 1: nhận biết đối tượng đo.***  - Dì ghẻ: Đây là gì?(cho trẻ nhận biết, gọi tên các đối tượng: Gạo, chén, bát màu xanh, bát màu vàng, màu đỏ)  + Các bạn nhỏ thấy các bát này như thế nào?( Cho trẻ nhận xét xem bát nào to hơn, bát nào nhỏ hơn.)  + Xem kết quả nhận xét của Tấm và các bạn đúng hay không ta cho mỗi bạn 1 khay có 1 bát gạo, 3 cái bát, 1 cái chén các con sẽ dùng chén đong vào các bát xem kết quả như thế nào.  ***b.Hoạt động 2: Trẻ đo các đối tượng bằng một thước đo***  - Một cô đóng làm bụt.  - Bụt : làm sao con khóc  Tấm :Hu..hu..hu dì con bắt con đong chỗ gạo này vào các bát này để xác định bát nào to, bát nào nhỏ, con không làm được biết làm thế nào bây giờ.  - Bụt hướng dẫn tấm làm và bảo các bạn nhỏ trường mầm non Hoa Sữa làm cùng Tấm.  - Cho trẻ thực hiện thao tác đong và nêu kết quả:  \* Lần 1: Yêu cầu trẻ hãy đong gạo bằng chén vào bát hoa màu xanh. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện đúng thao tác.  + Các con đong được bao nhiêu cái chén?  - Cho trẻ xác định kết quả: Cái bát màu xanh đựng được bao nhiêu chéngạo ?đánh dấu bằng thẻ số 3.  - Bụt chốt: Bát màu xanh đong được 3 chén gạo.  \* Lần 2: Yêu cầu trẻ đong gạo bằng chén đổ vào bát màu đỏ.  - Cô cho trẻ thực hiện tương tự giống lần 1.  \* Lần 3: tương tự 2 lần trước.  \* Hoạt động 3: So sánh kết quả đo  - Các con vừa đong được mấy chén vào bát hoa màu xanh? Mấy chén vào bát hoa màu đỏ? Mấy chén vào bát hoa màu vàng.  - Bát nào to nhất, bát nào nhỏ hơn? Bát nào nhỏ nhất?  - Vì sao con biết bát hoa màu vàng to hơn bát hoa màu đỏ? Bát màu xanh nhỏ nhất?  - Cô chính xác hóa: Bát màu vàng to nhất vì đong được nhiều lần nhất, bát màu đỏ nhỏ hơn vì đong được ít lần hơn, bát màu xanh nhỏ nhất vì đong được ít lần nhất.  - Như vậy để đo độ lớn các đối tượng bằng một đơn vị đo thì đối tượng nào lớn hơn thì đong được nhiều lần, đối tượng nào nhỏ hơn thì đong được ít lần hơn.  ***c) Phần thi thứ 3: Ôn luyện củng cố***  \* Trò chơi : Bàn tay khéo léo  - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là bật liên tiếp qua 3 vòng lên đong ngô đổ vào các lọ và mỗi 1 lần đong đặt 1 bông hoa  - Luật chơi:Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào đong được nhiều lần chính xác và không chạm vòng sẽ giành chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi **3.Kết thúc:**  - Cô và trẻ hát bài: Về miền cổ tích | -Trẻ hát và vận động  - Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ hát. |